

## **Préventions sur les addictions** **Actions proposées par E.D.V.O. depuis + de 20 ans.**

E.D.V.O.  
SIRET n°38946974300030 code APE 853K

Pour tout établissement d'enseignement scolaire ou de formation ou toute structure accueillant des jeunes ou des publics en difficulté.

### **Séance d'information préventive et de développement du sens critique avec débat + des témoignages sur les conséquences d'addiction ou de consommations abusives de produits psychoactifs. (Nous préconisons 2 heures par groupe de 2 classes)**

Exposé rapide avec supports audiovisuels sur la géopolitique des drogues et les conséquences sur la criminalité, sur l'écologie, sur notre vie en société, sur la famille, sur l'équilibre et la santé ; les produits licites ou illicites et les nouvelles drogues dangereuses pour la santé avec l'évolution des consommations (chicha, binge drinking, usage festif, de fuite, de confort, de dopage), les nouvelles addictions sans produits, les motivations d'expérimentation ....

Incitation à poursuivre le débat ensuite avec les référents scolaires sur les sujets évoqués.

Thèmes abordés dans le débat avec le public et l'intervention du conférencier :

- permettre à un public jeune de se situer dans un environnement à risques,
- information sur l'ensemble des risques et sur les conduites addictives,
- aider l'adolescent ou autre personne à se responsabiliser sur le plan individuel et collectif face à l'offre,
- l'aider à construire un argumentaire favorable à l'affirmation de soit ou de sa différence dans un refus d'expérimentation ; attitude d'auto-défense par rapport à la pression du groupe pour rester l'acteur de ses choix,
- conseils pour gérer au mieux ses émotions, son mal être, ses difficultés relationnelles ; s'appuyer sur l'entraide, savoir demander de l'aide,
- responsabilités pénales, signification de la légalisation, dépénalisation. La mode et l'évolution des mœurs dans notre société dite de consommation, comment faire les bons choix,
- l'évolution des produits et des pratiques d'acquisition, d'incitation à la consommation de produits psychotropes licites et illicites
- effet des produits psycho actifs sur le système nerveux central et conséquences de l'usage occasionnel, régulier, abusif des drogues.
- témoignage de deux ex polytoxicomanes, sur leurs convictions en début de consommation, sur l'accoutumance et la dépendance avec les conséquences sur le plan personnel, familial et sur leur environnement,
- réponses aux questions (les enseignants ou éducateurs sont invités à laisser les élèves seuls avec le ou les intervenants) et informations sur les possibilités d'écoute ou d'aide,
- évaluation anonyme (questionnaire)

## **Pour la prévention sur les cyber-addictions et nouvelles technologies :**

Nous intervenons de préférence par groupe deux classes, sur 2 h en interactif avec les élèves, avec deux courts témoignages d'ex victimes d'addiction dans ce domaine, pour faire réagir et répondre aux questions et en utilisant successivement des films déclencheurs de quelques minutes illustrant les abus ou les dangers de :

- la téléphonie mobile, l'abus d'écran, l'exploitation des réseaux sociaux (facebook et autres, le harcèlement et les injures par réseaux, le droit à l'image, le happy-slapping, les poursuites judiciaires, la cyber-surveillance...),

- l'addiction aux jeux persistant permanents, aux jeux d'argent, aux jeux vidéo et les jeux dangereux, les effets sur le cerveau et les troubles du comportement.

Conseils aux personnes concernées et aux parents dans le cadre éducatif + contacts utiles pour se faire aider.

On peut se dispenser des témoignages d'ex cyberdépendants (en rétablissement à EDVO) car les films sont suffisants pour illustrer les conduites à risques dans ce domaine.

Choix des supports vidéo peut se faire avec vous pour l'animation des séances ; donc si possible, prévoir un temps de préparation avant interventions.

Nous pouvons vous remettre ces supports vidéo sur une clé USB pour les ateliers que peuvent animer vos éducateurs ensuite, après une séance de formation par nos soins au préalable.

## **Pour les élèves de CM2**

Pour les CM2, séance de 1h30 : sensibiliser les enfants sur les comportements à risque à leur âge. Notre méthode interactive et la participation des élèves est généralement très productive sur leur vécu dans ce domaine ; les situations à risques dont ils font état sont reprises par l'intervenant afin de les sensibiliser sur les conséquences repérables. Les sujets abordés : téléphone portable et jeux en réseau, cyber dépendance et harcèlement, internet, alcool-tabac-cannabis...).

Nous abordons aussi la notion du jeu avec l'interdit, la pression du groupe, le savoir dire non, la demande d'aide. La présence discrète d'un enseignant en fond de salle que nous désignons en fin de séance comme adulte référant pour reparler du sujet ensuite nous semble très utile. De plus, à la demande de l'établissement, nous pouvons apporter, pour une meilleure mémorisation, le témoignage d'un ou deux de nos pensionnaires qui décrivent comment cela a commencé pour eux et leurs copains à leurs âges et comment cela a évolué avec les conséquences. Nous terminons avec un débat basé sur l'inventaire de leur capacité et possibilités de réaction pour éviter ces expérimentations à risques.

## **Le rôle des parents face aux jeunes qui expérimentent des produits pour faire la fête ou pour fuir leur mal être et les comportements compulsifs avec prises de risques (2h30)**

**Exposé avec supports visuels partant de la géopolitique des drogues, allant jusqu'aux conséquences de l'usage des produits psycho-actifs licites et illicites dangereux ; les addictions sans produits psychotropes (45 minutes), suivi d'exposés/débats concernant les points suivants :**

- Informations sur les comportements à risques des adolescents, notamment, pour ceux les plus en difficulté avec leur émotions, sensibles et vulnérables face à l'usage des produits psycho actifs ou face à un comportement compulsif de fuite.
- Informations sur les troubles « repérables » motivant l'intervention Parent/Enseignant quand il y a usage de produit modifiant le comportement et les autres types d'addictions,
- Information sur les attitudes favorisant l'écoute et l'échange avec l'enfant ou l'adolescent en difficulté ; évaluation de situations avec les recadrages possibles en terme de limites,

- Entre autorité et médiation, comment se situer pour recréer du lien et donner du sens aux règles éducatives, surtout dans la trilogie Parent/Enseignant/Adolescent.
- Exemples d'initiatives d'entraides entre Parents, entre Parent et Enseignant, information sur les groupes de paroles Parents, sur les points écoute Parents/Adolescent,
- Témoignage d'un ou deux dépendants sur le début de consommation, sur la progression et les conséquences, sur les principales raisons de leurs conduites à risques, sur leurs attentes avant et après consommation dans le cadre familial et éducatif, sur les changements nécessaires pour évoluer dans leur nouveau choix de vie,
- Réponses aux questions et débat

### **Point écoute Parents/Adolescents/Jeunes/Proches, ...**

Sur rendez-vous au siège de l'Association Nationale EDVO 4, rue Gallieni Montmagny (95360), garantissant anonymat, confidentialité, gratuité

- aide à l'auto évaluation de ce qui pose problèmes côté Parents, côté Adolescent, jeunes, ... et propositions de changement maîtrisable par chacun,
- recréer du lien avec l'entraide à l'échelle familiale,
- information sur les possibilités d'aide périphérique à la famille par soutien psychologique avec un professionnel,
- conseils pour devenir l'acteur du changement, comment poser l'acte régulateur quotidien, la gestion des émotions, savoir demander de l'aide,
- proposition d'entretiens successifs, évaluation des changements et conséquences.

### **Pour les victimes d'addiction : écoute, suivi ambulatoire, orientation sur les soins chez nos partenaires**

Chaque demandeur étant un cas particulier, l'écoute et le suivi est fait par l'intervenant spécialisé dans ce domaine, contacté directement à EDVO ou sur son tél portable.

### **Formation**

Avec des modules de 1 à 5 jours, nous formons tout intervenant dans le domaine de la prévention des conduites addictives, de l'écoute ou de la prise en charge de victimes d'addiction. (Contenu de ces modules de formation adaptable et transmis sur demande)

## **LES INTERVENANTS :**

### **Jean-Paul BRUNEAU**

Formateur - Conférencier

Président fondateur de l'Association Nationale E.D.V.O., assurant le suivi de polytoxicomanes depuis 1987

Formateur anti-drogue Police Nationale, retraité

D.U. toxicomanie/dopage Faculté de Médecine d'Angers

D.U. Addictions et psychiatrie à l'Université Paris Diderot

### **Vincent FIATTE**

Conférencier

D.U. Addictologie Générale

Fac de médecine Paris Sud – Hôpital Paul Brousse

### **Albert CAPOROSI**

Conférencier

D.U. Addictologie Générale – Paris XI

Attestation de formation diplômante en thérapie interpersonnelle (niveau B1)